

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности
2024 – 2025 учебный год
8-9 класс
Заключительный этап
Вариант 1**

ЗАДАНИЕ 1

Познакомьтесь с героями.

Олег и Олеся двойняшки из Орловской области. Окончив школу, поступили в один университет. Родители оплачивают аренду квартиры, в которой они живут вместе. Ребятам пришлось задуматься, как вести домашнее хозяйство самостоятельно. Опыта ведения бюджета у них нет. Ежемесячные расходы составляют 73 000 руб. Олег увлекается скалолазанием и ему нужно обновить снаряжение (17 500 руб.). Олеся хочет пройти дополнительное обучение (11 000 руб.). Перед братом и сестрой встала серьезная задача по планированию бюджета.

Заработная плата Олега составляет 33 000 руб. (он подрабатывает по вечерам и выходным), заработная плата Олеси, которая учится на вечернем отделении, - 25 000 руб. Олеся также увлекается рисованием. В ее арсенале уже есть несколько художественных техник. Недавно она завела свою страницу в ВК и активно демонстрирует не только свои работы, но и процесс их изготовления. Друзья порекомендовали Олесе использовать разные способы монетизации ведения личного блога. Олеся начала с онлайн продаж, которые составляют в среднем 30 000 руб. в месяц. Она задумалась о том, чтобы стать самозанятой – использовать налог на профессиональный доход.

Задание 1А

Какие из перечисленных ниже советов подойдут Олегу и Олесе для грамотного финансового планирования (**выберите 4 совета**)?

Аргументируйте выбранные ответы с опорой на основные правила грамотного финансового планирования и экономические термины.

- 1) Если возникает дефицит в бюджете, то его можно перекрыть за счет кредита, а не пересматривать свои финансовые привычки
- 2) Сформировать финансовую подушку безопасности
- 3) Завести отдельные счета для достижения поставленных финансовых целей
- 4) Игнорировать мелкие траты и не вносить их в расходную часть бюджета
- 5) При составлении финансового плана нужно учитывать инфляцию и рост цен
- 6) Разделить финансовые цели на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- 7) При выборе финансовой цели наиболее важным фактором является ее масштаб.
- 8) При формировании финансового плана необходимо всегда брать в расчет ресурсы родителей и друзей, которые могут понадобиться в той или иной ситуации.

Номер совета и аргументацию по каждому из них запишите в бланк ответа.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 1А)

Высокий уровень (8-7 баллов)	Средний уровень (6-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведены три/четыре корректных совета для грамотного финансового планирования. Выбранные советы аргументировано раскрываются с опорой на экономические термины. Фактические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Приведены три/четыре корректных совета для грамотного финансового планирования, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.</p>	<p>Приведены один/два корректных совета для грамотного финансового планирования или приведены все советы, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.</p>	<p>Ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные варианты не названы.</p>

Модельный ответ (задание 1А)

Номер выбранного совета	Развернутый аргумент с опорой на правила грамотного финансового планирования и экономические термины
2	<p>Сформировать финансовую подушку безопасности Главная задача финансовой подушки безопасности – обеспечение привычного уровня жизни в течение 3-6 месяцев. В случае наступления неблагоприятных событий (увольнение, смена работы, проблемы со здоровьем, поломка крупной техники и т. д.) подушка безопасности дает запас времени для того, чтобы найти новый источник дохода или восстановить старый, а также не допустить ситуации, чтобы бюджет стал дефицитным и пришлось брать кредит.</p>
3	<p>Завести отдельные счета для достижения поставленных финансовых целей Финансовые цели – это конкретные задачи, которые ставятся при организации управления деньгами. Отдельные счета для достижения поставленных целей необходимы в связи с тем, что они дают направление, позволяют избавиться от принятия необдуманных решений, привить правильные финансовые привычки, отслеживать размер накоплений на конкретную цель. Например, один счет может быть предназначен для ежедневного расходования средств, другой – для крупных покупок, третий – для непредвиденных обстоятельств</p>
5	<p>При составлении финансового плана нужно учитывать инфляцию и рост цен Инфляция и повышение общего уровня цен на товары и услуги напрямую влияет на финансовый план. Если в начале года можно купить на зарплату одно количество товаров, то в конце года количество этих товаров уменьшится на столько, на сколько возросла инфляция. Чтобы план отражал реальную картину, необходимо закладывать возможные потери бюджета от инфляции.</p>
6	<p>Разделить финансовые цели на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные</p>

	<p>Краткосрочные цели можно достичь за относительно небольшой срок, обычно до года. К таким целям относятся накопления на отпуск, на покупку мелкой бытовой техники и тд.</p> <p>Среднесрочные цели – от года до трех-пяти лет, более глобальные задачи. К таким целям относятся накопления на расширение жилплощади или на первоначальный взнос по ипотеке, покупка машины и тд.</p> <p>Долгосрочные цели – свыше пяти лет, являются самыми масштабными и чаще всего относятся к обеспечению комфортной старости или же приобретению недвижимости или бизнеса для детей и внуков. Сложно рассчитать точную сумму, так как есть множество постоянно меняющихся внешних факторов, таких как инфляция, колебание курса, поэтому необходимо постоянно вносить корректировки в расчеты</p>
--	--

Задание 1Б

Рассчитайте, какую сумму налога должна оплачивать Олеся ежемесячно, используя налог на профессиональный доход, в процессе монетизации увлечения рисованием, если:

- а) все её клиенты - физические лица;
- б) все её клиенты - юридические лица?

Приведите расчеты и итоговую сумму в рублях в бланке ответа. В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

Форма для ответа (задание 1Б)

Клиенты Олеси	Математические расчеты и итоговый ответ
а) физические лица	<p><i>Математические расчеты:</i></p> <p><i>Итоговый ответ:</i> _____ руб. в месяц</p>
б) юридические лица	<p><i>Математические расчеты:</i></p> <p><i>Итоговый ответ:</i> _____ руб. в месяц</p>

Критерии оценки и шкала оценки (задание 1Б)

Высокий уровень (6-5 баллов)	Средний уровень (4-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход: для физических и юридических лиц. Есть математический расчет двух вариантов уплаты налога на профессиональный доход (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют</p>	<p>Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход. Есть математический расчет, показывающий правильность способа решения, но ответ может быть неверный, то есть присутствует чисто математическая ошибка.</p>	<p>Приведен только один правильный вариант ставки налога на профессиональный доход (или для физических или для юридических лиц). Есть математический расчет, но он ошибочный как по способу, так и по решению. Или: приведены 2 варианта ставки налога на профессиональный доход: для физических</p>	<p>Ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные ставки, расчет отсутствует или он полностью неверный.</p>

		и юридических лиц, а расчет отсутствует или он неверный	
--	--	---	--

Модельный ответ (задание 1Б)

Клиенты Олеси	Математические расчеты
а) физические лица	<p><i>Математические расчеты:</i> по ставке 4% (по доходам, полученных от контрагентов физических лиц), то есть размер налога составит 30 000 руб. * 0,04 = 1 200 руб. в месяц</p> <p><i>Итоговый ответ: 1 200 руб. в месяц</i></p>
б) юридические лица	<p><i>Математические расчеты:</i> по ставке 6 % (по доходам, полученных от индивидуальных предпринимателей или юридических лиц), то есть 30 000 руб. * 0,06 = 1 800 руб. в месяц</p> <p><i>Итоговый ответ: 1 800 руб. в месяц</i></p>

Задание 1В

Олеся рассматривает разные способы монетизации своего увлечения с учетом того, что она только начала свой путь ведения бизнеса в онлайн пространстве, не имеет ресурсов для вложения, однако у нее есть живые и очень активные подписчики:

1. Реклама за деньги
2. Реклама по бартеру
3. Прямые продажи
4. Ведение чужого блога

Расставьте в порядке убывания способы монетизации: от наиболее подходящего к наименее подходящему для жизненных обстоятельств Олеси, **и аргументируйте** выбранные ответы с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины.

Название способа и аргументацию впишите в бланк ответа.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 1В)

Высокий уровень (8-7 баллов)	Средний уровень (6-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведена правильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании, приводятся развернутые аргументы с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины. Фактические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Приведена правильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании. Фактические ошибки при аргументации ответов с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины могут быть, но они являются несущественными. Может быть допущена одна ошибка в представлении последовательности.</p>	<p>Приведена неправильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании. При аргументации ответов с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины есть фактические ошибки, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.</p>	<p>Ответ отсутствует или в ответе приведена неправильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании. При аргументации ответов с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины есть фактические ошибки, влияющие на суть ответа.</p>

Модельный ответ (задание 1В)

Название способа монетизации	Развернутый аргумент с опорой на правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины
<p>Наиболее подходящий способ - реклама по бартеру</p>	<p>Реклама по бартеру – это взаимовыгодное сотрудничество рекламодателей с блогерами и инфлюенсерами, при котором оплата за размещение объявлений производится не деньгами, а товарами или услугами бренда.</p> <p>Так как Олеся увлекается рисованием, то в своем блоге она может выкладывать рекламу красок, кистей, холстов и т.д. и получать за это не деньги, а материалы.</p> <p>Олеся может сделать упоминание в посте, сторис или другом виде интернет-рекламы. Наиболее дорогим видом является упоминание в посте, соответственно товаров по бартеру можно получить больше.</p> <p>Количество публикаций обговаривают заранее</p>
<p>Чуть менее подходящий способ - прямые продажи</p>	<p>Прямые продажи - это взаимодействие производителя и покупателя без цепочки дистрибьюторов и продавцов.</p> <p>Олеся в месяц продает свои художественные изделия на сумму 30 000 руб, однако это сумма не является постоянной, так как зависит от заинтересованности покупателей. Помимо продажи художественных изделий можно при использовании метода прямых продаж зарабатывать на продаже своей экспертности: проводить мастер-классы и личные консультации.</p>

<p>Еще чуть менее подходящий способ - реклама за деньги</p>	<p>Реклама за деньги – рекламодатель платит за показ рекламы целевой аудитории. Выделяют рекламу, ориентированную на охваты и ориентированную на действия. Олеся может размещать на своей странице контент, за который компании будут платить ей деньги, ее прибыль будет зависеть от величины охватов аудитории. В случае если реклама ориентирована на действия, то Олеся может заработать на продаже услуг, записи на проводимые мероприятия. Также величина прибыли зависит от продолжительности рекламных отношений. Требования к размещаемой рекламе: - соответствует законодательству РФ - не заявляет неравенство людей - не имеет оскорбительного или порнографического содержания, не содержит вредоносного ПО и т.д.</p>
<p>Наименее подходящий способ - ведение чужого блога</p>	<p>Ведение чужого блога – заработок на ведении не своего, а чужого блога. Так как Олеся хочет монетизировать свое творчество, этот способ ей подходит меньше всего, так как ведение чужого блога это достаточно трудоемкий процесс и отнимает много времени. Лучше она потратит его на свое профессиональное развитие и рисование художественных работ.</p>

Общий итог по заданию

№ задания	Максим. балл	Балл участника
А	8	
Б	6	
В	8	
Итого по заданию	20	

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст.

На протяжении 50 лет у нас в городе работает несколько детских санаториев для детей с разными проблемами здоровья и социальной реабилитации. Действует большое количество медико-социальных служб. Основная масса горожан работает в этой сфере. В возрастном составе жителей значительную долю занимают лица предпенсионного возраста. Молодежь предпочитает уезжать в крупные города. Семьи с детьми в основном приезжают в «курортный» сезон (март-октябрь). Природно-климатические условия нашего города способствуют скорейшему выздоровлению. Инфраструктура города устарела, нуждается в реконструкции. Есть заброшенные строительные объекты.

Требуется такой проект инициативы, который «откликнется» интересам жителей города. Для решения этого вопроса глава города создал команду из представителей общественных организаций и администрации. Вы – член команды, которая состоит из активных граждан, руководителя и членов местного отделения союза молодежи. Вам необходимо предложить обоснованную идею проекта.

Задание 2А

Сформируйте паспорт проектной идеи, заполнив все позиции в таблице в бланке для ответов.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 2А)

Компонент ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание целевой аудитории, для которой разрабатывается проект, по 3 элементам: возраст, сфера интересов и проблема целевой аудитории, на решение которой направлен проект	Подробно описаны три элемента. Формулировка проблемы отражает особенности выбранной целевой аудитории.	Описаны три элемента. Имеются некоторые неточности в формулировке проблемы целевой аудитории.	Приведены и частично описаны элементы. В описании присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представлено описание полностью ошибочно или отсутствует.
	4 балла	3-2 балл	1 баллов	0 баллов
К2. Описание проектного решения - планируемой деятельности для решения обозначенной проблемы.	Дано развернутое описание проектного решения, из которого очевидна деятельность, направленная на решение обозначенной проблемы.	Дано неразвернутое описание проектного решения или в описании не достаточно четко прослеживается взаимосвязь деятельности и обозначенной проблемы.	В описании есть правильная идея, но отсутствует объяснение взаимосвязи деятельности и обозначенной проблемы.	Описание дано неверно или отсутствует.

	5 балла	4-3 балла	2-1 балл	0 баллов
К3. Описание необходимых 4 видов ресурсов для реализации проекта	Подробно описаны четыре вида ресурсов. Использована экономическая терминология.	Описаны четыре вида ресурсов. Имеются некоторые неточности в использовании экономической терминологии.	Приведены и частично описаны ресурсы. В описании присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленное описание полностью ошибочно или отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К4. Описание вариантов учета инфляции при расчете ресурсов	Подробно описано не менее двух вариантов учета инфляции при расчете ресурсов. Использована экономическая терминология.	Описано не менее двух вариантов учета инфляции при расчете ресурсов. Имеются некоторые неточности в использовании экономической терминологии.	Приведены и частично описаны варианты учета инфляции при расчете ресурсов. В описании присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленное описание полностью ошибочно или отсутствует.
	3 балла	2 балл	1 баллов	0 балла

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	4	
Кол-во баллов за К2	5	
Кол-во баллов за К3	4	
Кол-во баллов за К4	3	
Итого	16	

Модельный ответ (задание 2А)

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. По совокупности баллов выставляется общий балл.

Элементы проектной идеи	Содержание элементов
Целевая аудитория (для кого разрабатывается проект)	Возраст: предпенсионеры Сфера интересов: работающие в сфере санаторно-курортного лечения

	<p>Проблема целевой аудитории, на решение которой направлен проект: профессиональное выгорание и отсутствие желания вести активную жизнь из-за отсутствия необходимой комфортной городской среды и поддерживающих лиц (сообщества, волонтеров и т.д.)</p>
<p>Проектное решение</p>	<p>Название проекта: "Зеленый город". Цель: Создание общественного пространства через озеленение и благоустройство заброшенных территорий. Инициатива "Зеленый город" направлена на вовлечение местных жителей в процесс озеленения и благоустройства городских пространств. Проект будет включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных: Исследование заброшенных и неухоженных территорий через опросы среди жителей. 2. Обсуждение: Проведение общественных собраний для обсуждения идей по озеленению и благоустройству. 3. Создание плана: Разработка плана действий, включая виды растений и необходимые ресурсы. 4. Волонтерские дни: Организация волонтерских мероприятий, где жители смогут участвовать в высадке деревьев, установке лавочек и других благоустраивающих работах. <p>Проект "Зеленый город" не только улучшит экологическую ситуацию, но и создаст чувства единства и гордости за свою территорию среди местных жителей.</p>
<p>Необходимые ресурсы</p>	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель проекта -1 штатная единица - инженерно-технические кадры – 3 шт. ед. - ботаники/садоводы – приглашенные эксперты – по договору ГПХ - волонтерский контур – 1 группа действующих волонтеров, обучение по программе подготовки волонтеров - дизайнер общественного пространства – 1 шт. ед. <p>Обучающие семинары и курсы по темам «Градостроительство», «Урбанистика», «Умный город»</p> <p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт проекта, страница на сайте - ТГ-канал проекта - медиа сопровождение проекта: эфиры н ТВ, в интернете <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подрядчики и партнеры для обустройства территории - Государственные и частные организации в сфере благоустройства территории - Программное обеспечение для дизайна проекта - Компьютерная техника и связь. <p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства - Источники финансирования: средства программ, привлеченные спонсорские средства, грантовые средства
<p>Проект рассчитан на несколько лет.</p>	<p>Инфляция влияет на расчеты ресурсов для многолетнего проекта. Варианты, каким образом следует учесть инфляцию в расчетах:</p>

<p>Варианты учета инфляции при расчете ресурсов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инфляционного коэффициента. Следует изучить прогнозы инфляции на период реализации проекта и определить среднегодовой инфляционный коэффициент. 2. Корректировка бюджета: Рассчитать бюджет на каждый год, умножая сумму ресурсов на $(1 + \text{инфляционный коэффициент})$ за год, чтобы получить актуальную стоимость. 3. Планирование затрат: Учитывать в планах изменения цен на материалы и услуги. Создать резервный фонд для непредвиденных расходов. 4. Регулярный пересмотр: периодически пересматривать и обновлять прогнозы инфляции и бюджет, чтобы адаптироваться к изменяющимся условиям. <p>Эти шаги помогут обеспечить финансовую устойчивость проекта на протяжении его реализации.</p>
---	--

Задание 2Б

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вашим проектом заинтересовались инвесторы, которые хотят оценить его. Вот запись ваших переговоров:

Вы: Запуск проекта рассчитан на 2 года, а инвестиции требуются сейчас, на старте реализации.

Инвестор 1: Какие у вас прогнозы по поступлению прибыли, если проект будет предпринимательским?

Вы: Я прогнозирую, что прибыль от проекта будет равномерная, будет поступать в течение года примерно одинаковыми частями.

Инвестор 2: И какова же прибыль, которую вы прогнозируете? Ежегодная прибыль?

Вы: Я планирую каждый квартал прибыль 110 000 рублей.

Инвестор 1: И на какую сумму инвестиций вы рассчитываете?

Вы: Предлагаю каждому из вас вложить в проект 440 000 рублей.

Инвесторы: Нам надо посоветоваться и рассчитать простой срок окупаемости инвестиций, и тогда мы сможем дать вам ответ.

Какой ответ вам дали инвесторы?

Рассчитайте окупаемость вложенных средств (приведите математические расчеты).

Необходимо учесть, что в задаче используется формула для простого срока окупаемости, при котором средства вкладываются одновременно – на старте реализации проекта. Прибыль от проекта равномерная, поступает в течение года примерно одинаковыми частями. Представленный проект героя является краткосрочным и рассчитан на 2-3 года.

Для определения простого срока окупаемости инвестиций используется отношение суммы инвестиций в проект к планируемой ежегодной прибыли.

Укажите, какой ответ дали инвесторы, приведите математические расчеты и впишите итоговый ответ в бланке для ответов.

Критерии оценки и шкала оценки (Задание 2Б)

Высокий уровень (6-5 баллов)	Средний уровень (4-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
Указан верный ответ инвесторов герою. Верно рассчитана окупаемость вложенных средств. Приведены математические расчеты.	Указан верный ответ инвесторов герою. Математические расчеты приведены с неточностями/или отсутствуют. Верно рассчитана окупаемость вложенных средств/или допущены незначительные неточности в итоговом ответе.	Итоговый ответ записан неверно. Математические расчеты отсутствуют. Указан верный ответ инвесторов герою.	Ответ отсутствует. Или в ответе отсутствует конкретика в соответствии с заданными вопросами в задании.

Модельный ответ

Ответ инвесторов	Математические расчеты и итоговый ответ
<p>Выберите один верный ответ:</p> <p>А) положительный</p> <p>Б) отрицательный</p> <p>В) необходимо изменить сроки окупаемости</p> <p>Ответ: А</p>	<p><i>Математические расчеты:</i></p> <p><i>Для определения простого срока окупаемости инвестиций используется отношение суммы инвестиций в проект к планируемой ежегодной прибыли.</i></p> <p>Сумма инвестиций 880 000 рублей</p> <p>Планируемая ежегодная прибыль 110000 руб.*4 квартала = 440 000 руб.</p> <p>Простой срок окупаемости $880000 \text{ руб.} / 440000 \text{ руб.} = 2 \text{ года}$</p> <p><i>Итоговый ответ: проект окупится через 2 года.</i></p>

Общий итог по заданию

№ задания	Максим. балл	Балл участника
А	16	
Б	6	
Итого по заданию	22	

ЗАДАНИЕ 3

Ознакомьтесь с ситуацией.

Иван после окончания 9 класса решил продолжить обучение в колледже. Образовательное учреждение предоставляет возможность официального трудоустройства с первых дней обучения на одном из местных предприятий. Поскольку конкурс на интересующее направление подготовки достаточно высокий, а средний балл аттестата невысок, на семейном совете было принято решение учиться на платной основе.

Не желая обременять родителей расходами на свое обучение, Иван проконсультировался в банке, и узнал, что можно получить образовательный кредит с 14 лет, если родители дадут свое письменное согласие. Кроме того, юноше рассказали, что можно застраховать риск непогашения банковского кредита, если, например, заемщик потеряет работу или по причине утраты нетрудоспособности не сможет оплачивать свои обязательства.

Иван заинтересовался данной информацией и решил посчитать, во сколько ему обойдется данный страховой продукт для первого года обучения.

Задание 3А

Помогите Ивану составить график внесения страховых взносов (поквартальный) и определить их сумму, если известно, что необходимая сумма образовательного кредита для одного года обучения – 60 000 руб., процентная ставка – 21%, которая единоразово начисляется на всю сумму первоначального долга, а затем вместе с суммой основного долга погашается ежеквартально в равных частях в течение одного календарного года. В случае наступления страхового случая страховщик покроет 90% обязательств заемщика. Страховая премия составляет 3% от ежеквартального остатка суммы кредита с начисленными процентами и выплачивается посредством внесения страховых взносов.

Сформулируйте любые три определения понятий по теме «Страхование», которые встретили в тексте.

Заполните таблицу в бланке ответов, вписав все необходимые позиции.

Критерии оценки

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Составлен график внесения страховых взносов (приведен расчет страховой суммы и страховых взносов (поквартально), определена страховая премия)	Приведен верный математический расчет страховой суммы (поквартально), кварталных страховых взносов, определена страховая премия (см. модельный ответ). Может быть опечатка, или один несущественный недочет.	Приведен математический расчет страховой суммы (поквартально), кварталных страховых взносов, определена страховая премия, присутствует не более одной ошибки в способе расчета; имеется одна ошибка в	Приведен математический расчет страховой суммы (поквартально), кварталных страховых взносов, определена страховая премия, присутствует не более двух ошибок в способе расчета; или имеется одна ошибка в	Представлен расчет полностью ошибочный или присутствует более двух ошибок в способах расчета. Или расчет отсутствует.

		математически х расчетах.	способе расчета и одна математическая ошибка.	
	6-5 балла	4-3 балла	2-1 балл	0 баллов
K2. Представление определений понятий	Представлены три развернутых определения понятий из списка в модельном ответе. Определения соответствуют экономическим знаниям.	Представлены два развернутых определения понятий из списка в модельном ответе. Определения соответствуют экономическим знаниям. Или в одном-двух определениях могут быть недочеты.	Представлено только одно развернутое определение понятия из списка в модельном ответе. Определения других понятий могут быть не представлены или они не соответствуют экономическим знаниям.	Определения понятий даны неверно. Или отсутствует.
	4 балла	3-2 балл	1 баллов	0 балла

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	6	
Кол-во баллов за К2	4	
Итого	10	

Модельный ответ

К1. Расчет размера страхового взноса.				
Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Задолженность по основному долгу, руб.	60 000	60 000– (60 000/4)= 45 000	45 000- (60 000/4)= 30 000	30 000 – (60 000/4)= 15 000
Задолженность по начисленным процентам, руб.	60000*0,21= 12 600	12 600 – (12 600/4)= 9 450	9 450 – (12 600/4)= 6 300	6 300 – (12 600/4)= 3 150
Общая задолженность, руб.	60 000+12 600= 72 600	45 000 + 9 450 =54 450	30 000+6 300= 36 300	15 000+3 150=18 150
Страховая сумма, руб.	72 600 * 0,9= 65 340	54 450*0,9= 49 005	36 300*0,9= 32670	18 150*0,9= 16 335
Страховой взнос, руб.	65 340*0,03= 1 960,2	49 005*0,03= 1 470,15	32670×0.03= 980.1	16 335*0,03= 490,05

Страховая премия (сумма страховых взносов), руб.	1960,2+1470,15+980,1+490,05 = 4900,5
К2. Представление определений понятий.	
<p>Риск (в страховании) - случайное событие, в результате которого возникает негативное последствие.</p> <p>Страхование - способ защиты материальных интересов людей при наступлении определенных событий, заранее оговоренных в договоре между страховщиком и страхователем.</p> <p>Страховщик - компания, имеющая лицензию заниматься страховым делом.</p> <p>Страховой продукт - услуга, предлагаемая на страховом рынке.</p> <p>Страховой случай - событие, предусмотренное договором страхования.</p> <p>Страховая сумма - это сумма всех страховых выплат, на которую может рассчитывать выгодоприобретатель</p> <p>Страховой взнос - зафиксированная договором часть страховой премии, уплачиваемая страхователем в сроки, установленные договором.</p> <p>Страховая премия - стоимость страхового продукта.</p>	

Задание 3Б

Изучите ситуацию.

Ивану улыбнулась удача – несмотря на невысокий средний балл аттестата, он был зачислен на бюджетную основу обучения в колледж. Вопрос образовательного кредита больше не стоял.

С первых дней учебы Иван был трудоустроен на неполный рабочий день на одном из местных предприятий с официальной заработной платой 24 000 рублей в месяц. По прошествии двух лет ему получилось накопить 360 000 рублей. Иван стал размышлять, как их сохранить и приумножить, ведь с достижением совершеннолетия стали доступны различные инвестиционные инструменты.

Иван остановился на покупке на брокерском счете акций одной из известных компаний и приобрел 600 штук номиналом 500 рублей по цене 600 рублей каждая. Весь период владения акциями, он получал дивидендные выплаты: в 1 год – 8% от номинала, во второй год – 12%, в третий год – 19%. После трех лет владения было принято решение акции продать по цене 630 рублей за ценную бумагу.

Мама Ивана отговаривала от вложения средств в акции, поскольку сама плохо разбиралась в тонкостях финансового рынка. Она рекомендовала воспользоваться банковским депозитом, поскольку он был ей более понятен. При открытии трехлетнего депозита с ежегодным начислением процентов без возможности пополнений счета и изъятий средств со счета в 2023 году действовала ставка 11,2%.

Рассчитайте доходность предложенных в тексте инструментов (акций и депозита).

Оцените решение Ивана вложить деньги в акции: **приведите** развернутый аргумент Вашей позиции с опорой на базовые знания финансовой грамотности.

Математические расчеты, оценку и аргументацию впишите в соответствующие ячейки в бланке для ответов.

Критерии оценки (задание 3Б)

Компонент ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Расчет доходности инвестиционных	Приведен верный математический	Приведен верный математический	Приведенный математический расчет	Ответ отсутствует;

инструментов (акций и депозита)	расчет доходности акций и банковского вклада.	расчет доходности одного из инструментов или приведены математические расчеты 2 инструментов с неточностями	доходности финансовых инструментов содержит ошибки	или в ответе приведены неверные расчеты
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К2. Аргументация позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств	Приведена четкая аргументация собственной позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств.	Приведенные аргументы относительно правильности выбора инструмента вложения средств содержат неточности, но в целом передают суть вопроса.	Приведенная аргументация своей позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств содержит ошибочные суждения, что влияет на суть ответа.	Аргументы не представлены.
	<i>Комментарий для эксперта оценки: Участник Олимпиады может поддержать как выбор героя, так и данный ему совет, оба ответа будут верными. Главное – качество аргументации ответа</i>			
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	4	
Кол-во баллов за К2	4	
Итого	8	

Модельный ответ (задание 3Б)

<p>К1. Расчет доходности инвестиционных инструментов (акций и депозита)</p> <p>Акции: <i>Расчет доходности акций:</i> Сумма покупки акций = $600 \cdot 600 = 360\ 000$ руб. Сумма полученных дивидендов за 3 года = $600 \cdot 500 \cdot (0,08 + 0,12 + 0,19) = 117\ 000$ руб. Сумма продажи акций = $600 \cdot 630 = 378\ 000$ руб. Доход = $378\ 000 + 117\ 000 - 360\ 000 = 135\ 000$ руб. Доходность = $135\ 000 / 360\ 000 \cdot 100\% = 37,5\%$</p> <p>Депозит: <i>Расчет доходности депозита:</i> Сумма депозита в конце срока вклада = $360\ 000(1 + 0,112)^3 = 495\ 013,29$ руб. Доход = $495\ 013,29 - 360\ 000 = 135\ 013,29$ руб. Доходность = $135\ 013,29 / 360\ 000 \cdot 100\% = 37,5\%$</p>

К 2. Аргументация позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств

Оба инструмента показывают примерно одинаковую доходность. Аргументы в пользу выбора героя:

- получаемыми дивидендами молодой человек мог распоряжаться на свое усмотрение в течение срока владения акциями, в то время как банковский депозит не дает права использования процентов до окончания срока вклада;
- если бы конъюнктура финансового рынка сложилась более оптимистично, то доходность от владения акциями могла бы быть выше, в то время как доходность банковского депозита фиксирована;
- герой получил опыт работы с новым для него видом финансового актива.

Аргументы не в пользу выбора героя:

- если бы конъюнктура финансового рынка сложилась более пессимистично, то доходность от владения акциями могла бы быть ниже, в то время как доходность банковского депозита фиксирована;
- банковский депозит предоставляет гарантированную доходность, в то время как инвестирование в акции может привести к убыткам;
- герой должен будет заплатить налог на дивиденды, в то время как налог с доходов от вклада (принимая во внимание размер вклада) платить не нужно;
- банковский депозит застрахован государственной корпорацией «Агентство по страхованию вкладов» (АСВ), в то время как средства, вложенные в акции не застрахованы;
- акции представляются более рискованным инструментом, чем депозит.

Задание 3В

Какие изменения на финансовом рынке должны произойти, чтобы совет мамы Ивана относительно вложения средств в депозиты был актуальным?

Приведите два условия и их описание с использованием экономической терминологии. Ответ напишите в таблицу в форму для ответов.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 3В)

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание условий	Приведены не менее двух условий. Использована экономическая терминология. (см. модельный ответ).	Приведено одно условие. Использована экономическая терминология. Могут быть неточности, не влияющие на суть ответа.	Условия четко не сформулированы. Могут быть неточности, влияющие на суть ответа.	Ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные условия.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

Модельный ответ

Наименование условия	Содержание (описание) условия
	<i>участник Олимпиады может назвать иные условия. В модельном ответе указаны наиболее распространенные условия, характеризующий в том числе сегодняшнюю экономическую ситуацию в стране</i>

Высокая ключевая ставка	Ключевая ставка - это инструмент государственного регулирования финансовых отношений и экономики в целом. Это тот самый минимальный процент, под который Центральный банк выдаёт кредиты другим банкам, чтобы те, в свою очередь, могли выдать займы потребителям и компаниям. Таким образом, высокая ключевая ставка делает банковский депозит более привлекательным с точки зрения доходности
Высокий уровень инфляции	высокая инфляция часто приводит к снижению прибыли компаний из-за более высоких затрат на производство. Следовательно, компании меньше прибыли направят на выплату дивидендов
Нормативные ограничения в распределении прибыли компаний	Если законодательно определен норматив реинвестирования чистой прибыли в развитие производства, то величина дивидендных выплат может быть сокращена. Это приведет к снижению доходности акций и сделает банковский депозит более привлекательным
Ограниченность или недоступность финансовых ресурсов со стороны международного рынка капитала	Вследствие недостаточности финансовых ресурсов обостряется конкуренция банков за средства населения, следовательно, доходность банковских депозитов растет
Накладываемые санкции на биржи	Панические распродажи со стороны некоторых участников рынка приводят к падению рынка акций. В данной ситуации банковский депозит выглядит более привлекательным

Общий итог по заданию

№ задания	Максим. балл	Балл участника
А	10	
Б	8	
В	4	
Итого по заданию	22	

ЗАДАНИЕ 4

Ознакомьтесь с ситуацией.

Игорь окончил университет три года назад, в настоящее время работает программистом в крупной организации, стаж работы более 2 лет. В прошлом году молодой человек приобрел автомобиль (оформил автокредит). В текущем году он принял решение приобрести машиноместо в подземном паркинге рядом с домом.

Игорь планирует взять на три года потребительский кредит в размере 600 тыс. руб. под 28% годовых, платеж аннуитетный (размер платежа составит 24 820 руб.). Однако Игорь опасается, что оформление еще одного кредита может привести к финансовым трудностям. Перед обращением в банк герой решает самостоятельно рассчитать показатель своей долговой нагрузки (ПДН), который по правилам финансовой безопасности не должен превышать 30%. Игорь знает, что для расчета показателя долговой нагрузки нужно соотнести размер всех платежей по кредитам и займам с размером дохода. Основные статьи личного бюджета Игоря представлены в таблице.

Таблица - Сведения (информация) из личного бюджета героя

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Заработная плата на основном месте работы после вычета НДФЛ	54 000	Обязательные расходы (питание, коммунальные платежи)	18 000
Ежемесячные подработки по договору гражданско-правового характера до вычета НДФЛ	20 000	Ежемесячный платеж по автокредиту	14 200
Продажа зимней резины	15 000	Траты на подарки к празднику	5 000
Ежемесячные доходы от банковского вклада	4 600	Отчисления в финансовую подушку безопасности	7 600

Задание 4А

Рассчитайте показатель долговой нагрузки героя, если он возьмет еще один кредит на обозначенных условиях. Ответ приведите в процентах, с округлением до двух цифр после запятой по математическому принципу.

Приведите два последствия возможного высокого показателя долговой нагрузки.

Математические расчеты, включая ход решения по всем позициям и два последствия запишите в форму ответа в соответствующие строки.

Критерии оценки

Компоненты оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Расчет показателя долговой нагрузки	Правильно выбраны действия для расчета. Приведен верный математический расчет, соответствующий модельному	Допущено не более 1-2 ошибки в выборе действий для математических расчетов, есть неточности, влияющие на	Допущено более 2 ошибок в выборе действий, а также в математических расчетах. Выполнена только часть работы.	Расчеты неверные / отсутствуют

Компоненты оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
	ответу. Ошибки и неточности отсутствуют. Итоговый ответ верен.	правильность ответа.		
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балл	0 баллов
К2. Описание последствий высокого ПДН	Приведено два обособленных по содержанию последствия. Использована экономическая терминология. Рассуждения логичны.	Приведено одно обособленное последствие с экономической терминологией. ИЛИ приведены два обособленных последствия, но не использована экономическая терминология.	Приведено одно обособленное последствие без объяснения и использования экономической терминологии	Последствия неверны или отсутствуют
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	5	
Кол-во баллов за К2	3	
Итого	8	

Модельный ответ

К1. Показатель долговой нагрузки

Математические расчеты:

Среднемесячный доход = 54 000 руб. + (20 000 руб. - 13%) + 4 600 руб. = 76 000 руб.

Ежемесячные платежи по кредитам и займам = 14 200 руб. + 24 820 руб. = 39 020 руб.

ПДН = $P_{кз}/E_{д} = (39\,020 \text{ руб.} / 76\,000 \text{ руб.}) \times 100 = 51,34\%$

Итоговый ответ: Показатель долговой нагрузки героя 51,34%

К2. Последствия высокого ПДН

Последствия высокого показателя долговой нагрузки:

1. При высоком ПДН есть опасность при малейших финансовых трудностях не справиться с выплатами, попасть в «долговую яму» и даже стать банкротом.
2. При ПДН выше 50% вероятность одобрения нового кредита значительно сокращается, а любой отказ будет отрицательно сказываться на кредитной истории.
3. При высоком ПДН может быть выявлен недостаток средств на другие нужды. Если значительная часть дохода уходит на выплаты по долгам, что снижает возможность для сбережений и инвестиций.

4. При высоком ПДН есть риск потери активов. В случае невыплаты долгов, возможны негативные последствия, которые могут привести к потере имущества.

Примечание для эксперта: участнику Олимпиады достаточно указать два последствия.

Задание 4Б

25 июня прошлого года наш герой Игорь приобрел автомобиль (оформил автокредит) Lada XRAY, 2019 года выпуска, рабочий объем двигателя 1596 куб. см; максимальная мощность 78 кВт или 106 л. с. Автомобиль оснащён двигателем внутреннего сгорания.

В ноябре текущего года Игорь получил уведомление для оплаты транспортного налога на сумму 742 рубля. Рыночная стоимость автомобиля составляла 860 тыс. руб. Ставка имущественного налога в муниципальном образовании, где зарегистрирован Игорь 0,3%. Ставки транспортного налога приведены в таблице.

Таблица - Справочная информация о ставках по транспортному налогу

Наименование объекта налогообложения	Минимальное значение мощности	Максимальное значение мощности	Размер, руб.
Автомобили легковые		100,00	8
Автомобили легковые	100,010	150,00	14
Автомобили легковые	150,010	200,00	28

Право на льготы по налогу, установленные в регионе проживания Игоря:

1. Лица, имеющие автомобили легковые с мощностью двигателя до 70 лошадиных сил включительно, – одно зарегистрированное на них транспортное средство не облагаются налогом.

2. С 01.01.2020 по 31.12.2024 – лица, имеющие транспортные средства, оснащенные исключительно электрическими двигателями, скидка на оплату налога на электромобиль в размере 50%.

Герой решил разобраться, почему начислена именно эта сумма. Объясните, как Игорь произвел свои проверочные расчеты.

Но пока герой разбирался в расчетах, он не успел оплатить транспортный налог вовремя, до 1 декабря, но он просрочил платеж на 28 дней. В просроченном периоде ключевая ставка была 13%.

Рассчитайте сумму транспортного налога за прошлый год с учетом уплаты пени.

Ход решения, итоговый ответ впишите в бланк для ответов.

Критерии оценки

Компоненты оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание последовательности действий и расчет суммы транспортного налога.	Правильно выбраны действия для расчета. Все математические расчеты верно проведены. Итоговый ответ верен.	Допущено не более 1-2 ошибки в выборе действий для математических расчетов, есть неточности, влияющие на правильность ответа.	Допущено более 2 ошибок в выборе действий, а также в математических расчетах. Выполнена только часть работы.	Расчеты неверные / отсутствуют
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

К2. Расчет пени и итоговой суммы	Все математические расчеты верно проведены. Итоговый ответ верен.	Допущено не более 1-2 ошибки в выборе действий для математических расчетов, есть неточности, влияющие на правильность ответа.	Допущено более 2 ошибок в выборе действий, а также в математических расчетах. Выполнена только часть работы.	Расчеты неверные / отсутствуют
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	4	
Кол-во баллов за К2	3	
Итого	7	

Модельный ответ

К1. Последовательность действий и расчет суммы транспортного налога

Математические расчеты:

Формула для расчета транспортного налога такова:

Транспортный налог = Налоговая база × Налоговая ставка × Коэффициент периода владения × Повышающие коэффициенты для дорогого транспорта

Найдем составляющие формулы:

1) Налоговая база 106 л.с. В категории льгот автомобиль героя не попадает, так как у него более 70 л.с. и двигатель внутреннего сгорания, а не электродвигатель.

2) Налоговая ставка согласно таблице = 14 руб.

3) Коэффициент периода владения.

Герой приобрел автомобиль 25 июня прошлого года, то есть из 12 месяцев владел им шесть месяцев, т.к. считается количество полных месяцев владения. Повышающие коэффициенты для дорогого транспорта также не применяются.

4) Расчет суммы транспортного налога = 106 л.с. × 14 руб. × 6 мес. = 742 руб.

К2. Расчет пени и итоговой суммы

Первые 30 дней просрочки пеня = Сумма задолженности × 1/300 от ключевой ставки Банка России.

Пени составят: 742 руб. × 1/300 × 13% × 28 дней = 9 руб.

Итоговая сумма: 742 руб. + 9 руб. = 751 руб.

Итоговая сумма транспортного налога за прошлый год с учетом уплаты пени 751 руб.

Итого по всем подзаданиям:

Задание	Макс. балл	Балл участника
А	8	
Б	7	
Итого	15	

ЗАДАНИЕ 5

Подумайте над вопросом:

«Должен ли подросток участвовать в формировании семейного бюджета, высказывать свое мнение относительно того, на что и сколько лучше тратить в следующем месяце (году)?»

Задание 5А

Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов. Это означает, что аргументы не должны повторять основную идею, а быть разными, показывать различные аспекты данной проблемы.

Аргументы запишите в форму для ответов.

Задание 5Б

Представьте, что Вы вступаете в дискуссию по данной теме с вашим оппонентом. И теперь Вам предстоит **подготовить контраргументы в опровержение той позиции**, которую вы выбрали изначально. **К каждому аргументу напишите один контраргумент. Напишите их в форму для ответа.**

При написании аргументов и контраргументов необходимо учитывать, что:

- аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, то есть должны прослеживаться причинно-следственные связи;
- аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям;
- каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

Модельный ответ

Даются различные возможные варианты ответа, каждый из которых представляет обособленный аргумент / контраргумент.

<i>А. Аргументы, подтверждающие позицию, что подросток должен участвовать в формировании семейного бюджета, высказывать свое мнение относительно того, на что и сколько лучше тратить в следующем месяце (году)</i>	<i>Б. Аргументы, опровергающие позицию, что подросток должен участвовать в формировании семейного бюджета, высказывать свое мнение относительно того, на что и сколько лучше тратить в следующем месяце (году)</i>
Когда подросток участвует в формировании семейного бюджета, высказывается, на что лучше тратить, у него формируется опыт ведения семейного бюджета, он плавно входит во взрослую жизнь, и когда будет жить самостоятельно, то уже сможет опираться на имеющиеся знания и опыт, что снизит вероятность неграмотных финансовых решений.	Если подросток участвует в формировании семейного бюджета, то это совсем не обязательно сможет привить ему именно грамотные финансовые привычки, так как сами родители могут быть финансово неграмотными, и, если они как-то ведут семейный бюджет, это не означает, что они действуют грамотно. Наоборот, подросток может принять от родителей неграмотные модели поведения и в своей самостоятельной взрослой жизни воспроизводить их.
Когда подросток, как и любой другой человек, сам что-то делает, сам принимает	Далеко не каждый подросток сможет понять проблему ограниченности ресурсов,

<p>участие в деле, то он относится к результатам этой деятельности уважительно, начинает ценить то, к чему приложил свои усилия. То есть, подросток, который участвует в формировании семейного бюджета, начинает вникать в ситуацию, понимать, что приходится выбирать между покупками, что родители не могут все купить из-за ограниченности ресурсов. Это приводит к пониманию того, что к купленным вещам необходимо относиться бережно, что для их покупки необходимо от чего-то отказываться.</p>	<p>подросток – это в первую очередь ребенок, и он хочет удовлетворения своих потребностей, у него нет представления о потребностях других людей и о том, как их нужно удовлетворять. Не каждый подросток готов осознанно отказываться от каких-то вещей в пользу их покупки в будущем. Отсюда следует, что у подростка может не сложиться понимание, что вещи необходимо беречь. То есть просто могут не сложиться причинно-следственные связи.</p>
<p>Подросток, который не участвует в обсуждении семейного бюджета и формировании списка покупок, думает, что родители что-то не покупают ему, так как не хотят этого делать. У подростка складывается ощущение, что к нему плохо относятся и пр. Поэтому нередко между родителями и детьми возникают конфликты по поводу покупок вещей для самого подростка. Эти конфликты легко снимаются, когда сам подросток участвует в процессе принятия решений, куда именно тратить деньги семьи и видит ограниченность ресурсов, понимает, почему родители не могут ему купить все и сразу.</p>	<p>Если подросток активно участвует в процессе формирования бюджета, то может привести не к уменьшению конфликтов, а, наоборот, к их созданию. Так как возникают спорные вопросы относительно самих альтернатив, то есть того, на что потратить выделенную сумму, от чего отказаться и что купить. Подросток будет отстаивать расходы на себя, у подростков много потребностей и много расходов. То есть включение подростка в процесс обсуждения спровоцирует конфликты. Ведь если бы родители просто сказали, что в этом месяце мы покупаем такую-то вещь, то подросток мог поворчать, но принять это как данность.</p>
<p>Когда подросток высказывает свое мнение относительно того, на что и сколько лучше тратить в следующем месяце (году), он начинает лучше ориентироваться в ценах разных товаров и услуг, учится выбирать лучшие пути сравнения таких цен, что может ему помочь и дальше делать это быстро. Также это покажет подростку как можно сэкономить при таком выборе.</p>	<p>Не всегда знание текущих цен помогает подростку выработать финансового грамотное поведение при планировании будущего бюджета; тем более, что и направления расходов не одинаковы в разные месяцы.</p>
<p>Приобщение подростка к семейному бюджету в поможет понять реальную цену денег, соотносить свои желания с возможностями. Подросткам необходимо принимать участие в обсуждении семейного бюджета. Это позволит разобраться с понятиями постоянных и временных категорий трат, узнать, сколько семья тратит ежемесячно, почему эти суммы меняются и на что хватит остатка.</p>	<p>Если, например, подросток хочет участвовать в планировании и управлении семейным бюджетом, а родители предоставляют им возможность почти неограниченно пользоваться родительским кошельком. В итоге, не обладая нужными знаниями, подросток может принять неверные решения, и семья окажется без средств на нужные статьи расходов</p>

Участвуя в планировании семейного бюджета, подросток учится в том числе и сформировать финансовую подушку безопасности.	Не очевидно, что при планировании бюджета подросток сможет узнать как сформировать подушку безопасности, так как у родителей может быть бюджет, где расходы превышают доходы.
---	---

Условие оценки и критерии оценки

Условие оценки: каждый аргумент/контраргумент должен иметь *обособленный характер*, то есть объяснять одно позитивное или негативное воздействие участия подростка в формировании семейного бюджета.

К1: аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, то есть должны прослеживаться причинно-следственные связи.

К2: аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям.

К3: только для контраргументов: каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

Шкала оценки и рекомендации по оцениванию

Задание А и задание Б оцениваются отдельно.

Эксперт оценивает только неповторяющиеся, то есть обособленные аргументы. Например, участник написал три аргумента, а все они строятся вокруг одного (свойства, функции, характеристики и пр.). Таким образом оценивается только один аргумент. Если написал три аргумента, а по факту только 2, то оценивается как 2 аргумента, то есть их содержание рассматривается и оценивается вместе. В оценочной таблице это необходимо указать.

Критерий К3: оцениваются только контраргументы.

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1	1,5	1,5	1	0,5	0
К2	1,5	1,5	1	0,5	0
К3	1	1	0,5	0	0

Содержательная характеристика уровней

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1	Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи. То есть указывается причина как какое-то событие или	Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи (может иметь недостаток в формулировании, например,	Причинно-следственные связи слабо выраженные, но какая-то идея, близкая к действительности изложена.	Ответ отсутствует; или причинно-следственные связи в размышлениях не прослеживаются

	действие и поясняются последствия события или действия. Или: показываются последствия, какое-то состояние, эффект и затем поясняются причины.	хождение по кругу, недостаточно полное обоснование).		
К2	Аргумент соответствует: - научным представлениям в области финансовой грамотности: при аргументации используются научные понятия и/или указываются теоретические позиции и/или определяющие свойства, функции, признаки и др. параметры); могут использоваться статистические данные, результаты исследований и/или собственные наблюдения, приводятся практические примеры. Аргумент не имеет фактических ошибок, то есть того, что не соответствует действительности и легко опровергается с использованием базовой учебной литературы в области	В приведенных предложениях используются научные понятия, но они раскрываются в усеченном виде, неполностью, названы функции, признаки и др. параметры не в полной мере отражают заявленную идею. Не приводятся статистические данные или результаты исследований или собственные наблюдения, практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу) или вышеуказанные позиции приводятся, но содержат частичные данные. Может содержать фактические неточности, которые не влияют на силу аргумента.	Используется бытовая терминология при объяснении. Однако рациональные суждения присутствуют. Или используемые понятия и суждения содержат ошибки в какой-либо части (не во всем рассуждении). Не приводятся статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, не приводятся практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу). Аргумент имеет фактические ошибки, которые легко доказываются с использованием базовой учебной литературы в области	Ответ отсутствует; или суть приводимые понятия, суждения, умозаключения являются ошибочными по существу.

	финансовой грамотности.		финансовой грамотности.	
К3	Контраргумент строится на анализе соответствующего аргумента, он показывает его недостаток (недостатки), может показывать и другие стороны противоположной позиции.	Контраргумент не в полной мере опровергает именно главную идею аргумента, может строиться вокруг аргумента // может не в полной мере опровергать аргумент, а только приводить доказательства противоположной позиции.	Контраргумент в эпизодической мере опровергает аргумент, не учитывает его основную мысль. Может иметь облако смысла, идеи, которые опровергают позицию в принципе, но не данный конкретный аргумент.	Ответ отсутствует; или, по сути, представлен не контраргумент.

Эксперт оценивает каждый аргумент и вносит результаты в таблицу:

№ аргумента	A1	A2	A3	KA1	KA2	KA3	Итого
Кол-во баллов за K1							
Кол-во баллов за K2							
Кол-во баллов за K3	-----						
Итого							

Итоговый балл выставляется путем суммирования баллов по всем аргументам и контраргументам по K1, K2, K3.

Если получается нецелое число, тогда эксперт округляет его в сторону увеличения (например, 12,5 баллов, это 13 баллов).

Максимально по заданию А можно получить 9 баллов, за задание Б – 12 баллов. Итого за все задание – 21 балл.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности

2024 – 2025 учебный год

8-9 класс

Заключительный этап

Вариант 2

ЗАДАНИЕ 1

Познакомьтесь с героями.

Марина и Альберт – молодожены из Воронежской области. Окончив колледж, поступили в один университет. Родители оплачивают аренду квартиры, в которой они живут вместе. Молодой паре пришлось задуматься, как вести домашнее хозяйство самостоятельно. Опыта ведения бюджета у них нет. Ежемесячные расходы составляют 67 000 руб. Марина увлекается туризмом и ей нужно обновить снаряжение (15 500 руб.). Альберт хочет пройти дополнительное обучение (10 000 руб.). Перед друзьями встала серьезная задача по планированию бюджета.

Заработная плата Марины составляет 27 000 руб. (она подрабатывает по вечерам и выходным), заработная плата Альберта, который учится на вечернем отделении, - 22 000 руб. Альберт также увлекается ковкой. В его арсенале уже есть несколько современных техник. Недавно он завел свою страницу в ВК и активно демонстрирует не только свои работы, но и процесс их изготовления. Друзья порекомендовали Альберту использовать разные способы монетизации ведения личного блога. Альберт начал с онлайн продаж, которые составляют в среднем 25 000 руб. в месяц. Он задумался о том, чтобы стать самозанятым – использовать налог на профессиональный доход.

Задание 1А

Какие из перечисленных ниже советов подойдут Марине и Альберту для грамотного финансового планирования (**выберите 4 совета**)?

Аргументируйте выбранные ответы с опорой на основные правила грамотного финансового планирования и экономические термины.

- 1) Если возникает дефицит в бюджете, то его можно перекрыть за счет кредита, а не пересматривать свои финансовые привычки
- 2) Сформировать финансовую подушку безопасности
- 3) Завести отдельные счета для достижения поставленных финансовых целей
- 4) В расходную часть бюджета необходимо вносить только крупные расходы
- 5) При составлении финансового плана нужно учитывать инфляцию и рост цен
- 6) Разделить финансовые цели на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- 7) Масштаб финансовой цели несомненно поможет выстроить правильное финансовое планирование
- 8) В первую очередь для грамотного финансового плана необходимо брать в расчет помощь родителей, бабушек и дедушек, близких старших товарищей

Номер совета и аргументацию по каждому из них запишите в бланк ответа.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 1А)

Высокий уровень (8-7 баллов)	Средний уровень (6-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведены три/четыре корректных совета для грамотного финансового планирования. Выбранные советы аргументировано раскрываются с опорой на экономические термины. Фактические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Приведены три/четыре корректных совета для грамотного финансового планирования, в которых могут быть неточности, не влияющие на суть ответа. Фактические ошибки могут быть, но они являются несущественными.</p>	<p>Приведены один/два корректных совета для грамотного финансового планирования или приведены все советы, однако они содержат неточности, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.</p>	<p>Ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные суждения, правильные варианты не названы.</p>

Модельный ответ (задание 1А)

Номер выбранного совета	Развернутый аргумент с опорой на правила грамотного финансового планирования и экономические термины
2	<p>Сформировать финансовую подушку безопасности. Главная задача финансовой подушки безопасности – обеспечение привычного уровня жизни в течение 3-6 месяцев. В случае наступления неблагоприятных событий (увольнение, смена работы, проблемы со здоровьем, поломка крупной техники и т. д.) подушка безопасности дает запас времени для того, чтобы найти новый источник дохода или восстановить старый, а также не допустить ситуации, чтобы бюджет стал дефицитным и пришлось брать кредит.</p>
3	<p>Завести отдельные счета для достижения поставленных финансовых целей. Финансовые цели – это конкретные задачи, которые ставятся при организации управления деньгами. Отдельные счета для достижения поставленных целей необходимы в связи с тем, что они дают направление, позволяют избавиться от принятия необдуманных решений, привить правильные финансовые привычки, отслеживать размер накоплений на конкретную цель. Например, один счет может быть предназначен для ежедневного расходования средств, другой – для крупных покупок, третий – для непредвиденных обстоятельств</p>
5	<p>При составлении финансового плана нужно учитывать инфляцию и рост цен Инфляция и повышение общего уровня цен на товары и услуги напрямую влияет на финансовый план. Если в начале года можно купить на зарплату одно количество товаров, то в конце года количество этих товаров уменьшится на столько, на сколько возросла инфляция. Чтобы план отражал реальную картину, необходимо закладывать возможные потери бюджета от инфляции.</p>
6	<p>Разделить финансовые цели на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные</p>

	<p>Краткосрочные цели можно достичь за относительно небольшой срок, обычно до года. К таким целям относятся накопления на отпуск, на покупку мелкой бытовой техники и тд.</p> <p>Среднесрочные цели – от года до трех-пяти лет, более глобальные задачи. К таким целям относятся накопления на расширение жилплощади или на первоначальный взнос по ипотеке, покупка машины и тд.</p> <p>Долгосрочные цели – свыше пяти лет, являются самыми масштабными и чаще всего относятся к обеспечению комфортной старости или же приобретению недвижимости или бизнеса для детей и внуков. Сложно рассчитать точную сумму, так как есть множество постоянно меняющихся внешних факторов, таких как инфляция, колебание курса, поэтому необходимо постоянно вносить корректировки в расчеты</p>
--	--

Задание 1Б

Рассчитайте, какую сумму налога должен оплачивать Альберт ежемесячно, используя налог на профессиональный доход, в процессе монетизации увлечения ковкой, если

- а) все его клиенты - физические лица;
- б) все его клиенты - юридические лица?

Приведите расчеты и итоговую сумму в рублях в бланке ответа. В расчетах налоговые вычеты, предусмотренные для самозанятого, не учитываются.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 1Б)

Высокий уровень (6-5баллов)	Средний уровень (4-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход: для физических и юридических лиц. Есть математический расчет двух вариантов уплаты налога на профессиональный доход (см. модельный ответ). Фактические ошибки отсутствуют</p>	<p>Приведены два варианта ставки налога на профессиональный доход. Есть математический расчет, показывающий правильность способа решения, но ответ может быть неверный, то есть присутствует чисто математическая ошибка.</p>	<p>Приведен только один правильный вариант ставки налога на профессиональный доход (или для физических или для юридических лиц). Есть математический расчет, но он ошибочный как по способу, так и по решению. Или: приведены 2 варианта ставки налога на профессиональный доход: для физических и юридических лиц, а расчет отсутствует или он неверный</p>	<p>Ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные ставки, расчет отсутствует или он полностью неверный.</p>

Модельный ответ (задание 1Б)

Клиенты Альберта	Математические расчеты
а) физические лица	<i>Математические расчеты:</i> по ставке 4% (по доходам, полученных от контрагентов физических лиц), то есть размер налога составит 25 000 руб. * 0,04 = 1 000 руб. в месяц <i>Итоговый ответ: 1 000 руб. в месяц</i>
б) юридические лица	<i>Математические расчеты:</i> по ставке 6 % (по доходам, полученных от индивидуальных предпринимателей или юридических лиц), то есть 25 000 руб. * 0,06 = 1 500 руб. в месяц <i>Итоговый ответ: 1 500 руб. в месяц</i>

Задание 1В

Альберт рассматривает разные способы монетизации своего увлечения с учетом того, что он только начал свой путь ведения бизнеса в онлайн пространстве, не имеет ресурсов для вложения, однако у него есть живые и очень активные подписчики:

5. Реклама за деньги
6. Реклама по бартеру
7. Прямые продажи
8. Ведение чужого блога

Расставьте в порядке убывания способы монетизации: от наиболее подходящего к наименее подходящему для жизненных обстоятельств Олеси, **и аргументируйте** выбранные ответы с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины.

Название способа и аргументацию впишите в бланк ответа.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 1В)

Высокий уровень (8-7 баллов)	Средний уровень (6-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
<p>Приведена правильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании, приводятся развернутые аргументы с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины. Фактические ошибки отсутствуют.</p>	<p>Приведена правильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании. Фактические ошибки при аргументации ответов с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины могут быть, но они являются несущественными. Может быть допущена одна ошибка в представлении последовательности.</p>	<p>Приведена неправильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании. При аргументации ответов с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины есть фактические ошибки, влияющие на суть ответа. При этом разумная мысль в них содержится.</p>	<p>Ответ отсутствует или в ответе приведена неправильная последовательность способов монетизации в соответствии с условиями в задании. При аргументации ответов с опорой на основные правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины есть фактические ошибки, влияющие на суть ответа.</p>

Модельный ответ (задание 1В)

Название способа монетизации	Развернутый аргумент с опорой на правила ведения бизнеса в онлайн пространстве и экономические термины
<p>Наиболее подходящий способ - реклама по бартеру</p>	<p>Реклама по бартеру – это взаимовыгодное сотрудничество рекламодателей с блогерами и инфлюенсерами, при котором оплата за размещение объявлений производится не деньгами, а товарами или услугами бренда.</p> <p>Так как Альберт увлекается ковкой, то в своем блоге он может выкладывать рекламу инструментов, расходного материала и получать за это не деньги, а материалы.</p> <p>Альберт может сделать упоминание в посте, сторис или другом виде интернет-рекламы. Наиболее дорогим видом является упоминание в посте, соответственно товаров по бартеру можно получить больше.</p> <p>Количество публикаций обговаривают заранее</p>
<p>Чуть менее подходящий способ - прямые продажи</p>	<p>Прямые продажи - это взаимодействие производителя и покупателя без цепочки дистрибьюторов и продавцов.</p> <p>Альберт в месяц продает свои кованные изделия на сумму 25 000 руб, однако это сумма не является постоянной, так как зависит от заинтересованности покупателей. Помимо продажи произведенной своими руками продукции можно при использовании метода прямых продаж зарабатывать на продаже своей экспертности: проводить мастер-классы и личные консультации.</p>

<p>Еще чуть менее подходящий способ - реклама за деньги</p>	<p>Реклама за деньги – рекламодатель платит за показ рекламы целевой аудитории. Выделяют рекламу, ориентированную на охваты и ориентированную на действия. Альберт может размещать на своей странице контент, за который компании будут платить ему деньги, его прибыль будет зависеть от величины охватов аудитории. В случае если реклама ориентирована на действия, то Альберт может заработать на продаже услуг, записи на проводимые мероприятия. Также величина прибыли зависит от продолжительности рекламных отношений. Требования к размещаемой рекламе: - соответствует законодательству РФ - не заявляет неравенство людей - не имеет оскорбительного или порнографического содержания, не содержит вредоносного ПО и т.д.</p>
<p>Наименее подходящий способ - ведение чужого блога</p>	<p>Ведение чужого блога – заработок на ведении не своего, а чужого блога. Так как Альберт хочет монетизировать свое творчество, этот способ ему подходит меньше всего, так как ведение чужого блога это достаточно трудоемкий процесс и отнимает много времени. Лучше он потратит его на свое профессиональное развитие и изготовление кованых изделий.</p>

Общий итог по заданию

№ задания	Максим. балл	Балл участника
А	8	
Б	6	
В	8	
Итого по заданию	20	

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст.

Наш городок небольшой, но плотно заселенный. На территории города работает кирпичный завод, швейная фабрика и хладокомбинат, большая часть трудоспособного населения занята там. Выпускники местного вуза всегда находят для себя выгодные вакансии и остаются в городе.

Да, мы считаемся городом, но по факту для населения, среди которого детей и молодежи более 30%, пока мало что создано. Много в городке и жителей предпенсионного возраста, в основном работников завода и фабрики.

Природа вокруг городка не подкачала, есть много диких полей и лугов, есть природные заповедные зоны, а главное – есть льготная ипотека для молодых и многодетных семей. Добираться до ближайшей больницы или оборудованной поликлиники более 2 часов на автомобиле.

Требуется такой проект инициативы, который «откликнется» интересам жителей города. Для решения этого вопроса глава города создал команду из представителей общественных организаций и администрации. Вы - член команды, которая состоит из активных граждан, руководителя и членов местного отделения союза молодежи. Вам следует предложить идею проекта и обосновать ее.

Задание 2А

Сформируйте паспорт проектной идеи, заполнив все позиции в таблице в бланке для ответов.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 2А)

Компонент ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание целевой аудитории, для которой разрабатывается проект, по 3 элементам: возраст, сфера интересов и проблема целевой аудитории, на решение которой направлен проект	Подробно описаны три элемента. Формулировка проблемы отражает особенности выбранной целевой аудитории.	Описаны три элемента. Имеются некоторые неточности в формулировке проблемы целевой аудитории.	Приведены и частично описаны элементы. В описании присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленное описание полностью ошибочно или отсутствует.
	4 балла	3-2 балл	1 баллов	0 баллов
К2. Описание проектного решения - планируемой деятельности для решения обозначенной проблемы.	Дано развернутое описание проектного решения, из которого очевидна деятельность, направленная на	Дано неразвернутое описание проектного решения или в описании не достаточно четко прослеживается	В описании есть правильная идея, но отсутствует объяснение взаимосвязи деятельности и обозначенной проблемы.	Описание дано неверно или отсутствует.

	решение обозначенной проблемы.	взаимосвязь деятельности и обозначенной проблемы.		
	5 балла	4-3 балла	2-1 балл	0 баллов
К3. Описание необходимых 4 видов ресурсов для реализации проекта	Подробно описаны четыре вида ресурсов. Использована экономическая терминология.	Описаны четыре вида ресурсов. Имеются некоторые неточности в использовании экономической терминологии.	Приведены и частично описаны ресурсы. В описании присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленное описание полностью ошибочно или отсутствует.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К4. Описание вариантов учета инфляции при расчете ресурсов	Подробно описано не менее двух вариантов учета инфляции при расчете ресурсов. Использована экономическая терминология.	Описано не менее двух вариантов учета инфляции при расчете ресурсов. Имеются некоторые неточности в использовании экономической терминологии.	Приведены и частично описаны варианты учета инфляции при расчете ресурсов. В описании присутствуют ошибки, но в логике изложения есть разумное зерно.	Представленное описание полностью ошибочно или отсутствует.
	3 балла	2 балл	1 баллов	0 балла

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	4	
Кол-во баллов за К2	5	
Кол-во баллов за К3	4	
Кол-во баллов за К4	3	
Итого	16	

Модельный ответ (задание 2А)

Нет единственно верного правильного ответа. Задание оценивается по критериям. По совокупности баллов выставляется общий балл.

Элементы проектной идеи	Содержание элементов
<p>Целевая аудитория (для кого разрабатывается проект)</p>	<p>Возраст: Предпенсионеры, то есть люди в возрасте 50 лет.</p> <p>Сфера интересов: работающие в сфере санаторно-курортного лечения</p> <p>Проблема целевой аудитории, на решение которой направлен проект: профессиональное выгорание и отсутствие желания вести активную жизнь из-за отсутствия необходимой комфортной городской среды и поддерживающих лиц (сообщества, волонтеров и т.д.)</p>
<p>Проектное решение</p>	<p>Название проекта: "Зеленый город". Цель: Создание общественного пространства через озеленение и благоустройство заброшенных территорий. Инициатива "Зеленый город" направлена на вовлечение местных жителей в процесс озеленения и благоустройства городских пространств. Проект будет включать в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных: Исследование заброшенных и неухоженных территорий через опросы среди жителей. 2. Обсуждение: Проведение общественных собраний для обсуждения идей по озеленению и благоустройству. 3. Создание плана: Разработка плана действий, включая виды растений и необходимые ресурсы. 4. Волонтерские дни: Организация волонтерских мероприятий, где жители смогут участвовать в высадке деревьев, установке лавочек и других благоустраивающих работах. <p>Проект "Зеленый город" не только улучшит экологическую ситуацию, но и создаст чувства единства и гордости за свою территорию среди местных жителей.</p>
<p>Необходимые ресурсы</p>	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель проекта -1 штатная единица - инженерно-технические кадры – 3 шт. ед. - ботаники/садоводы – приглашенные эксперты – по договору ГПХ - волонтерский контур – 1 группа действующих волонтеров, обучение по программе подготовки волонтеров - дизайнер общественного пространства – 1 шт. ед. <p>Обучающие семинары и курсы по темам «Градостроительство», «Урбанистика», «Умный город»</p> <p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт проекта, страница на сайте - ТГ-канал проекта - медиа сопровождение проекта: эфиры на ТВ, в интернете <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подрядчики и партнеры для обустройства территории - Государственные и частные организации в сфере благоустройства территории

	<ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение для дизайна проекта - Компьютерная техника и связь. <p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства - Источники финансирования: средства программ, привлеченные спонсорские средства, грантовые средства
<p>Проект рассчитан на несколько лет. Варианты учета инфляции при расчете ресурсов.</p>	<p>Инфляция влияет на расчеты ресурсов для многолетнего проекта. Варианты, каким образом следует учесть инфляцию в расчетах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инфляционного коэффициента. Следует изучить прогнозы инфляции на период реализации проекта и определить среднегодовой инфляционный коэффициент. 2. Корректировка бюджета: Рассчитать бюджет на каждый год, умножая сумму ресурсов на $(1 + \text{инфляционный коэффициент})$ за год, чтобы получить актуальную стоимость. 3. Планирование затрат: Учитывать в планах изменения цен на материалы и услуги. Создать резервный фонд для непредвиденных расходов. 4. Регулярный пересмотр: периодически пересматривать и обновлять прогнозы инфляции и бюджет, чтобы адаптироваться к изменяющимся условиям. <p>Эти шаги помогут обеспечить финансовую устойчивость проекта на протяжении его реализации.</p>

Задание 2Б

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вашим проектом заинтересовались инвесторы, которые хотят оценить его.

Вот запись ваших переговоров.

Вы: Запуск проекта рассчитан на 2 года, а инвестиции требуются сейчас, на старте реализации.

Инвестор 1: Какие у вас прогнозы по поступлению прибыли, если проект будет предпринимательским?

Вы: Я прогнозирую, что прибыль от проекта будет равномерная, будет поступать в течение года примерно одинаковыми частями.

Инвестор 2: И какова же прибыль, которую вы прогнозируете? Ежегодная прибыль?

Вы: Я планирую каждый квартал прибыль 110 000 рублей.

Инвестор 1: И на какую сумму инвестиций вы рассчитываете?

Вы: Предлагаю каждому из вас вложить в проект 440 000 рублей.

Инвесторы: Нам надо посоветоваться и рассчитать простой срок окупаемости инвестиций, и тогда мы сможем дать вам ответ.

Какой ответ вам дали инвесторы?

Рассчитайте окупаемость вложенных средств (приведите математические расчеты).

Необходимо учесть, что в задаче используется формула для простого срока окупаемости, при котором средства вкладываются одновременно – на старте реализации проекта. Прибыль от проекта равномерная, поступает в течение года примерно одинаковыми частями. Представленный проект героя является краткосрочным и рассчитан на 2-3 года. Для определения простого срока окупаемости инвестиций используется отношение суммы инвестиций в проект к планируемой ежегодной прибыли.

Критерии оценки и шкала оценки (Задание 2Б)

Высокий уровень (6-5 баллов)	Средний уровень (4-3 балла)	Низкий уровень (2-1 балл)	Нулевой уровень (0 баллов)
Указан верный ответ инвесторов герою. Верно рассчитана окупаемость вложенных средств. Приведены математические расчеты.	Указан верный ответ инвесторов герою. Математические расчеты приведены с неточностями/или отсутствуют. Верно рассчитана окупаемость вложенных средств/или допущены незначительные неточности в итоговом ответе.	Итоговый ответ записан неверно. Математические расчеты отсутствуют. Указан верный ответ инвесторов герою.	Ответ отсутствует. Или в ответе отсутствует конкретика в соответствии с заданными вопросами в задании.

Модельный ответ

Ответ инвесторов	Математические расчеты и итоговый ответ
<p>Выберите один верный ответ:</p> <p>А) положительный</p> <p>Б) отрицательный</p> <p>В) необходимо изменить сроки окупаемости</p> <p>Ответ: А</p>	<p><i>Математические расчеты:</i></p> <p><i>Для определения простого срока окупаемости инвестиций используется отношение суммы инвестиций в проект к планируемой ежегодной прибыли.</i></p> <p>Сумма инвестиций 880 000 рублей</p> <p>Планируемая ежегодная прибыль 110000 руб.*4 квартала = 440 000 руб.</p> <p>Простой срок окупаемости 880000 руб. /440000 руб. = 2 года</p> <p><i>Итоговый ответ: проект окупится через 2 года.</i></p>

Общий итог по заданию

№ задания	Максим. балл	Балл участника
А	16	
Б	6	
Итого по заданию	22	

ЗАДАНИЕ 3

ЗАДАНИЕ А.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Мечта Ангелины – открытие собственной кондитерской, поэтому после 9го класса она решила поступать в колледж на кондитера. Поскольку конкурс на интересующее направление подготовки достаточно высокий, а средний балл аттестата оставлял желать лучшего, было принято решение учиться на платной основе. А чтобы не терять время и получать драгоценный опыт изготовления сладостей, Ангелина устроилась на работу на неполный рабочий день в пекарню, где под руководством старших наставников осваивала все тонкости мастерства кондитерского дела.

Ангелина решила оплачивать учебу самостоятельно, взяв, с согласия родителей, образовательный кредит в одном из местных банков. Вот только одно ее беспокоило – что будет, если она потеряет работу? Банковский сотрудник предложил девушке застраховать риск непогашения банковского кредита, если, например, заемщик потеряет работу или по причине утраты нетрудоспособности не сможет оплачивать свои обязательства. Ангелина задумалась и решила посчитать, во сколько ей обойдется данный страховой продукт для первого года обучения.

Задание 3А

Помогите Ангелине составить график внесения страховых взносов (поквартальный) и определить их сумму, если известно, что необходимая сумма образовательного кредита для одного года обучения – 55 000 руб., процентная ставка – 23%, которая единовременно начисляется на всю сумму первоначального долга, а затем вместе с суммой основного долга погашается ежеквартально в равных частях в течение одного календарного года. В случае наступления страхового случая страховщик покроет 80% обязательств заемщика. Страховая премия составляет 3% от ежеквартального остатка суммы кредита с начисленными процентами и выплачивается посредством внесения страховых взносов.

Сформулируйте любые три определения понятий по теме «Страхование», которые встретили в тексте.

Заполните таблицу в бланке ответов, вписав все необходимые позиции.

Критерии оценки

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Составлен график внесения страховых взносов (приведен расчет страховой суммы и страховых взносов (поквартально), определена страховая премия)	Приведен верный математический расчет страховой суммы (поквартально), кварталных страховых взносов, определена страховая премия (см. модельный ответ). Может быть опечатка,	Приведен математический расчет страховой суммы (поквартально), кварталных страховых взносов, определена страховая премия, присутствует не более одной ошибки в способе	Приведен математический расчет страховой суммы (поквартально), кварталных страховых взносов, определена страховая премия, присутствует не более двух ошибок в способе	Представленны й расчет полностью ошибочный или присутствует более двух ошибок в способах расчета. Или расчет отсутствует.

	или один несущественный недочет.	расчета; или имеется одна ошибка в математических расчетах.	расчета; или имеется одна ошибка в способе расчета и одна математическая ошибка.	
	6-5 балла	4-3 балла	2-1 балл	0 баллов
К2. Представление определений понятий	Представлены три развернутых определения понятий из списка в модельном ответе. Определения соответствуют экономическим знаниям.	Представлены два развернутых определения понятий из списка в модельном ответе. Определения соответствуют экономическим знаниям. Или в одном-двух определениях могут быть недочеты.	Представлено только одно развернутое определение понятия из списка в модельном ответе. Определения других понятий могут быть не представлены или они не соответствуют экономическим знаниям	Определения понятий даны неверно. Или отсутствует.
	4 балла	3-2 балл	1 баллов	0 балла

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	6	
Кол-во баллов за К2	4	
Итого	10	

Модельный ответ

К1. Расчет размера страхового взноса.				
Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Задолженность по основному долгу, руб.	55 000	55 000– (55 000/4)= 41 250	41 250– (55 000/4)= 27 500	27 500 – (55 000/4)= 13 750
Задолженность по начисленным процентам, руб.	55000*0,23= 12 650	12 650 – (12 650/4)= 9 487,5	9 487,5 – (12 650/4)= 6 325	6 325 – (12 650/4)= 3 162,5
Общая задолженность, руб.	55 000+12 650= 67 650	41 250 + 9 487,5 =50 737,5	27 500+6 325= 33 825	13 750+3 162,5 =16 912,5

Страховая сумма, руб.	$67\ 650 * 0,8 = 54\ 120$	$50737,5 * 0,8 = 40\ 590$	$33\ 825 * 0,8 = 27\ 060$	$16\ 912,5 * 0,8 = 13\ 530$
Страховой взнос, руб.	$54\ 120 * 0,03 = 1\ 623,6$	$40590 * 0,03 = 1217,7$	$27\ 060 * 0,03 = 811,8$	$13\ 530 * 0,03 = 405,9$
Страховая премия (сумма страховых взносов), руб.	$1623,6 + 1217,7 + 811,8 + 405,9 = 4059,0$			
К2. Представление определений понятий.				
Риск (в страховании) - случайное событие, в результате которого возникает негативное последствие.				
Страхование - способ защиты материальных интересов людей при наступлении определенных событий, заранее оговоренных в договоре между страховщиком и страхователем.				
Страховщик - компания, имеющая лицензию заниматься страховым делом.				
Страховой продукт - услуга, предлагаемая на страховом рынке.				
Страховой случай - событие, предусмотренное договором страхования.				
Страховая сумма - это сумма всех страховых выплат, на которую может рассчитывать выгодоприобретатель				
Страховой взнос - зафиксированная договором часть страховой премии, уплачиваемая страхователем в сроки, установленные договором.				
Страховая премия - стоимость страхового продукта.				

Задание 3Б

Изучите ситуацию.

Первую половину дня Ангелина проводила в колледже, а во второй половине дня оттачивала свое мастерство в пекарне, изготавливая воздушные эклеры, меренгу, бисквитные рулеты и др. Девушка получала удовольствие от своей работы, которая к тому же приносила доход – официальная заработная плата Ангелины составляла 36 000 рублей в месяц. Несмотря на то, что приходилось оплачивать кредит и страховку к нему, за пару лет будущему кондитеру удалось накопить 148500 рублей, а чтобы сохранить и приумножить свои сбережения девушка решила открыть брокерский счет и купить акции одной из компаний. Так, Ангелина приобрела 550 акций номиналом 250 рублей по цене 270 рублей каждая. Весь период владения акциями девушку радовали дивидендные выплаты: в 1 год – 12% от номинала, во второй год – 3%, в третий год – 9%. После трех лет владения было принято решение акции продать по цене 299,37 рублей за ценную бумагу.

Коллега Ангелины, Мария, рекомендовала девушке отказаться от идеи приобретения акций, говорила о каких-то рисках, о возможной потере сбережений. Советовала ей открыть трехлетний банковский депозит с ежегодным начислением процентов без возможности пополнений счета и изъятий средств со счета. На данных условиях банк предлагал 10 % годовых.

Рассчитайте доходность предложенных в тексте инструментов (акций и депозита).

Оцените решение Ангелины вложить деньги в акции: **приведите** развернутый аргумент Вашей позиции с опорой на базовые знания финансовой грамотности.

Математические расчеты, оценку и аргументацию впишите в соответствующие ячейки в бланке для ответов.

Критерии оценки (задание 3Б)

Компонент ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Расчет доходности инвестиционных инструментов (акций и депозита)	Приведен верный математический расчет доходности акций и банковского вклада.	Приведен верный математический расчет доходности одного из инструментов или приведены математические расчеты 2 инструментов с неточностями	Приведенный математический расчет доходности финансовых инструментов содержит ошибки	Ответ отсутствует; или в ответе приведены неверные расчеты
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К2. Аргументация позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств	Приведена четкая аргументация собственной позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств.	Приведенные аргументы относительно правильности выбора инструмента вложения средств содержат неточности, но в целом передают суть вопроса.	Приведенная аргументация своей позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств содержит ошибочные суждения, что влияет на суть ответа.	Аргументы не представлены .
	<i>Комментарий для эксперта оценки: Участник Олимпиады может поддержать как выбор героя, так и данный ему совет, оба ответа будут верными. Главное – качество аргументации ответа</i>			
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	4	
Кол-во баллов за К2	4	
Итого	8	

Модельный ответ (задание 3Б)

К1. Расчет доходности инвестиционных инструментов (акций и депозита)

Акции:

Расчет доходности акций:

Сумма покупки акций = $550 \cdot 270 = 148\,500$ руб.

Сумма полученных дивидендов за 3 года = $250 \cdot 550 \cdot (0,12 + 0,03 + 0,09) = 33\,000$ руб.

Сумма продажи акций = $550 \cdot 299,37 = 164\,653,5$ руб.

Доход = $164\,653,5 + 33\,000 - 148\,500 = 49\,153,5$ руб.

Доходность = $49\,153,5 / 148\,500 \cdot 100\% = 33,1\%$

Депозит:

Расчет доходности депозита:

Сумма депозита в конце срока вклада = $148\,500(1 + 0,1)^3 = 197\,653,5$ руб.

Доход = $197\,653,5 - 148\,500 = 49\,153,5$ руб.

Доходность = $49\,153,5 / 148\,500 \cdot 100\% = 33,1\%$

К 2. Аргументация позиции относительно правильности выбора инструмента вложения средств

Оба инструмента показывают примерно одинаковую доходность. Аргументы в пользу выбора героя:

- получаемыми дивидендами молодой человек мог распорядиться на свое усмотрение в течение срока владения акциями, в то время как банковский депозит не дает права использования процентов до окончания срока вклада;
- если бы конъюнктура финансового рынка сложилась более оптимистично, то доходность от владения акциями могла бы быть выше, в то время как доходность банковского депозита фиксирована;
- герой получил опыт работы с новым для него видом финансового актива.

Аргументы не в пользу выбора героя:

- если бы конъюнктура финансового рынка сложилась более пессимистично, то доходность от владения акциями могла бы быть ниже, в то время как доходность банковского депозита фиксирована;
- банковский депозит предоставляет гарантированную доходность, в то время как инвестирование в акции может привести к убыткам;
- герой должен будет заплатить налог на дивиденды, в то время как налог с доходов от вклада (принимая во внимание размер вклада) платить не нужно;
- банковский депозит застрахован государственной корпорацией «Агентство по страхованию вкладов» (АСВ), в то время как средства, вложенные в акции не застрахованы;
- акции представляются более рискованным инструментом, чем депозит.

Задание 3В

Какие изменения на финансовом рынке должны произойти, чтобы совет коллеги Ангелины относительно вложения средств в депозиты был актуальным?

Приведите не менее двух условий. Аргументируйте свой ответ, используя экономическую терминологию.

Критерии оценки и шкала оценки (задание 3В)

Компоненты ответа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание условий	Приведены не менее двух условий. Использована экономическая терминология. (см. модельный ответ).	Приведено одно условие. Использована экономическая терминология. Могут быть неточности, не влияющие на суть ответа.	Условия четко не сформулированы. Могут быть неточности, влияющие на суть ответа.	Ответ отсутствует; или в ответе приведены ошибочные условия.
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов

Модельный ответ

Наименование условия	Содержание (описание) условия
	<i>участник Олимпиады может назвать иные условия. В модельном ответе указаны наиболее распространенные условия, характеризующий в том числе сегодняшнюю экономическую ситуацию в стране</i>
Высокая ключевая ставка	Ключевая ставка - это инструмент государственного регулирования финансовых отношений и экономики в целом. Это тот самый минимальный процент, под который Центральный банк выдаёт кредиты другим банкам, чтобы те, в свою очередь, могли выдать займы потребителям и компаниям. Таким образом, высокая ключевая ставка делает банковский депозит более привлекательным с точки зрения доходности
Высокий уровень инфляции	Высокая инфляция часто приводит к снижению прибыли компаний из-за более высоких затрат на производство. Следовательно, компании меньше прибыли направят на выплату дивидендов
Нормативные ограничения в распределении прибыли компаний	Если законодательно определен норматив реинвестирования чистой прибыли в развитие производства, то величина дивидендных выплат может быть сокращена. Это приведет к снижению доходности акций и сделает банковский депозит более привлекательным
Ограниченность или недоступность финансовых ресурсов со стороны международного рынка капитала	Вследствие недостаточности финансовых ресурсов обостряется конкуренция банков за средства населения, следовательно, доходность банковских депозитов растет
Накладываемые санкции на биржи	Панические распродажи со стороны некоторых участников рынка приводят к падению рынка акций. В данной ситуации банковский депозит выглядит более привлекательным

Общий итог по заданию

№ задания	Максим. балл	Балл участника
А	10	
Б	8	
В	4	
Итого по заданию	22	

ЗАДАНИЕ 4**Ознакомьтесь с ситуацией.**

Окончив институт, Татьяна устроилась на работу в банк по специальности «Финансы и кредит». В настоящее время имеет страховой стаж более трех лет. Так как до работы добираться общественным транспортом очень долго, она в прошлом году приобрела автомобиль, оформив автокредит. В текущем году девушка принимает решение приобрести дачный участок недалеко от своей квартиры.

Татьяна планирует взять на три года потребительский кредит в размере 800 тыс. руб. под 32% годовых, платеж аннуитетный (размер платежа составит 37 021 руб.). Однако Татьяна опасается, что оформление еще одного кредита может привести к финансовым трудностям. Татьяна сама работает в банке и решает самостоятельно рассчитать показатель своей долговой нагрузки (ПДН), который по правилам финансовой безопасности не должен превышать 30%. Татьяна знает, что для расчета показателя долговой нагрузки нужно соотнести размер всех платежей по кредитам и займам с размером дохода. Основные статьи личного бюджета Татьяны представлены в таблице.

Таблица - Сведения (информация) из личного бюджета героя

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Заработная плата на основном месте работы после вычета НДФЛ	62 000	Обязательные расходы (питание, коммунальные платежи)	22 000
Ежемесячные подработки по договору гражданско-правового характера до вычета НДФЛ	25 000	Ежемесячный платеж по автокредиту	16 500
Продажа старой шубы	35 000	Траты на подарки к празднику	9 000
Ежемесячные доходы от банковского вклада	5 900	Отчисления в финансовую подушку безопасности	6 200

Задание 4А

Рассчитайте показатель долговой нагрузки Татьяны, если она возьмет еще один кредит на обозначенных условиях. Ответ приведите в процентах, с округлением до двух цифр после запятой по математическому принципу.

Приведите два последствия возможного высокого показателя долговой нагрузки.

Математические расчеты, включая ход решения по всем позициям и два последствия, запишите в форму ответа в соответствующие строки.

Критерии оценки

Компоненты оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Расчет показателя долговой нагрузки	Правильно выбраны действия для расчета. Приведен верный математический расчет, соответствующий модельному ответу. Ошибки и неточности отсутствуют. Итоговый ответ верен.	Допущено не более 1-2 ошибки в выборе действий для математических расчетов, есть неточности, влияющие на правильность ответа.	Допущено более 2 ошибок в выборе действий, а также в математических расчетах. Выполнена только часть работы.	Расчеты неверные / отсутствуют
	5 баллов	4-3 балла	2-1 балл	0 баллов
К2. Описание последствий высокого ПДН	Приведено два обособленных по содержанию последствия. Использована экономическая терминология. Рассуждения логичны.	Приведено одно обособленное последствие с экономической терминологией. ИЛИ приведены два обособленных последствия, но не использована экономическая терминология.	Приведено одно обособленное последствие без объяснения и использования экономической терминологии	Последствия неверны или отсутствуют
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	5	
Кол-во баллов за К2	3	
Итого	8	

Модельный ответ

К1. Показатель долговой нагрузки

Математические расчеты:

Среднемесячный доход = 62 000 руб. + (25 000 руб. - 13%) + 5 900 руб. = 89 650 руб.

Ежемесячные платежи по кредитам и займам = 16 500 руб. + 37 021 руб. = 53 521 руб.

ПДН = $P_{кз}/E_{д} = (53\,521 \text{ руб.} / 89\,650 \text{ руб.}) \times 100 = 59,70\%$

Итоговый ответ: Показатель долговой нагрузки героя 59,70%

К2. Последствия высокого ПДН

Последствия высокого показателя долговой нагрузки:

1. При высоком ПДН есть опасность при малейших финансовых трудностях не справиться с выплатами, попасть в «долговую яму» и даже стать банкротом.
 2. При ПДН выше 50% вероятность одобрения нового кредита значительно сокращается, а любой отказ будет отрицательно сказываться на кредитной истории.
 3. При высоком ПДН может быть выявлен недостаток средств на другие нужды. Если значительная часть дохода уходит на выплаты по долгам, что снижает возможность для сбережений и инвестиций.
 4. При высоком ПДН есть риск потери активов. В случае невыплаты долгов, возможны негативные последствия, которые могут привести к потере имущества.
- Примечание для эксперта: участнику Олимпиады достаточно указать два последствия.*

Задание 4Б

24 августа прошлого года наша героиня Татьяна приобрела автомобиль (оформила автокредит) LADA Granta, 2016 года выпуска, 1,6-литровый 8-клапанный двигатель внутреннего сгорания, мощностью 87 л.с.

В ноябре текущего года Татьяна получила уведомление для оплаты транспортного налога на сумму 406 рублей. Рыночная стоимость автомобиля составляла 780 тыс. руб. Ставка имущественного налога в муниципальном образовании, где зарегистрирована Татьяна 0,3%.

Ставки транспортного налога приведены в таблице.

Таблица - Справочная информация о ставках по транспортному налогу

Наименование объекта налогообложения	Минимальное значение мощности	Максимальное значение мощности	Размер, руб.
Автомобили легковые		100,00	14
Автомобили легковые	100,010	150,00	18
Автомобили легковые	150,010	200,00	36

Право на льготы по налогу, установленные в регионе проживания Татьяны:

3. Лица, имеющие автомобили легковые с мощностью двигателя до 70 лошадиных сил включительно, – одно зарегистрированное на них транспортное средство не облагаются налогом.

4. С 01.01.2020 по 31.12.2024 – лица, имеющие транспортные средства, оснащенные исключительно электрическими двигателями, скидка на оплату налога на электромобиль в размере 50%.

Героиня решила разобраться, почему начислена именно эта сумма. Объясните, как Татьяна произвела свои проверочные расчеты.

Но пока девушка разбиралась в расчетах, она не успела оплатить транспортный налог вовремя, до 1 декабря, и просрочила платеж на 26 дней. В просроченном периоде ключевая ставка была 13%.

Напишите последовательность действий и расчет суммы транспортного налога за прошлый год с учетом уплаты пени.

Критерии оценки

Компоненты оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1. Описание последовательности действий и расчет суммы транспортного налога.	Правильно выбраны действия для расчета. Все математические расчеты верно проведены. Итоговый ответ верен.	Допущено не более 1-2 ошибки в выборе действий для математических расчетов, есть неточности, влияющие на правильность ответа.	Допущено более 2 ошибок в выборе действий, а также в математических расчетах. Выполнена только часть работы.	Расчеты неверные / отсутствуют
	4 балла	3-2 балла	1 балл	0 баллов
К2. Расчет пени и итоговой суммы	Все математические расчеты верно проведены. Итоговый ответ верен.	Допущено не более 1-2 ошибки в выборе действий для математических расчетов, есть неточности, влияющие на правильность ответа.	Допущено более 2 ошибок в выборе действий, а также в математических расчетах. Выполнена только часть работы.	Расчеты неверные / отсутствуют
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

Эксперт оценивает каждый элемент ответа и вносит результаты в таблицу:

Компоненты ответа	Макс. баллы	Баллы участника
Кол-во баллов за К1	4	
Кол-во баллов за К2	3	
Итого	7	

Модельный ответ

К1. Последовательность действий и расчет суммы транспортного налога

Математические расчеты:

Формула для расчета транспортного налога такова:

Транспортный налог = Налоговая база × Налоговая ставка × Коэффициент периода владения × Повышающие коэффициенты для дорогого транспорта

Найдем составляющие формулы:

- 1) Налоговая база 87 л.с. В категории льгот автомобиль героя не попадает, так как у него более 70 л.с. и двигатель внутреннего сгорания, а не электродвигатель.
- 2) Налоговая ставка согласно таблице =14 руб.
- 3) Коэффициент периода владения.

Героиня приобрела автомобиль 24 августа прошлого года, то есть из 12 месяцев владела им четыре месяца, т.к. считается количество полных месяцев владения. Повышающие коэффициенты для дорогого транспорта также не применяются.

4) Расчет суммы транспортного налога = 87 л.с. х 14 руб. х 4/12 мес. = 406 руб.

К2. Расчет пени и итоговой суммы

Первые 30 дней просрочки пеня = Сумма задолженности × 1/300 от ключевой ставки Банка России.

Пени составят: 406 руб. × 1/300 × 13% × 26 дней = 5 руб.

Итоговая сумма: 406 руб. + 5 руб. = 411 руб.

Итоговая сумма транспортного налога за прошлый год с учетом уплаты пени 411 руб.

Итого по всем подзаданиям:

Задание	Макс. балл	Балл участника
А	8	
Б	7	
Итого	15	

ЗАДАНИЕ 5

Подумайте над вопросом:

«Нужно ли подростку иметь свой собственный бюджет, есть ли необходимость в планировании своих доходов и расходов?»

Задание 5А

Определитесь со своей позицией и обоснуйте ее с помощью трех обособленных (отдельных) аргументов. Это означает, что аргументы не должны повторять основную идею, а быть разными, показывать различные аспекты данной проблемы.

Аргументы запишите в форму для ответов.

Задание 5Б

Представьте, что Вы вступаете в дискуссию по данной теме с вашим оппонентом. И теперь Вам предстоит **подготовить контраргументы в опровержение той позиции**, которую вы выбрали изначально. **К каждому аргументу напишите один контраргумент. Напишите их в форму для ответа.**

При написании аргументов и контраргументов необходимо учитывать, что:

- аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, то есть должны прослеживаться причинно-следственные связи;
- аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям;
- каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

Модельный ответ

Даются различные возможные варианты ответа, каждый из которых представляет обособленный аргумент / контраргумент.

<i>А. Аргументы, подтверждающие позицию, что подростку нужно иметь свой собственный бюджет, есть необходимость в планировании своих доходов и расходов</i>	<i>Б. Аргументы, опровергающие позицию, что подростку нужно иметь свой собственный бюджет, есть необходимость в планировании своих доходов и расходов</i>
Если у подростка есть свой личный бюджет, пусть даже небольшой, то он приучается быть самостоятельным. Так как ему самому нужно спланировать свои доходы, подумать, какие источники, кроме карманных денег у него могут быть; нужно проанализировать свои потребности, определиться с приоритетами, выбрать самое важное. Это все деятельность человека как субъекта своей деятельности. Если подросток не ведет свой бюджет, то он просто просит деньги на какие-то покупки у родителей, не осознавая реально ли нужна эта вещь, не понимая ее ценности.	Даже если подросток ведет свой бюджет, то это не означает, что он становится более самостоятельным, так как он может это делать необдуманно, не факт, что он анализирует свои потребности и расставляет приоритеты в своих тратах. Он может просто играть в это, записывать доходы и расходы, но и не принимать самостоятельные решения. Также ведение личного бюджета может быть вызвано требованием родителей, а не желанием самого подростка. Тогда он точно это будет воспринимать как ненужную ему работу. Никакой самостоятельности здесь не будет.
Если подросток имеет свой личный бюджет, то он может сам лучшим образом удовлетворять свои потребности, так как	Подростки часто покупают не то, что действительно нужно, а то, что есть у всех или просто модно в настоящее время.

<p>никто кроме него лучше не знает, чего он хочет, какого цвета, формы, марки и пр. ему нужна вещь, на которую он может сам накопить.</p>	<p>Нередко они действуют бездумно, идут на поводу рекламы. Такие покупки явно не приводят к удовлетворению реальных потребностей подростка, а лишь происходит трата денег на нередко ненужные вещи. То есть вещи, которые реально не удовлетворяют потребности подростка. А родители всегда лучше знают, что необходимо своему ребенку.</p>
<p>Находясь в ситуации формирования своего личного бюджета, подросток понимает, как сложно родителям формировать семейный бюджет, что приводит к снижению конфликтов и складыванию доверительных отношений между родителями и детьми. То есть подросток, когда анализирует свои доходы, определяет расходы, понимает даже на таком локальном примере, что существует ограниченность ресурсов (денег), и что купить все сразу невозможно. Он может понять, как сложно родителям удовлетворять общие потребности семьи и каждого ее члена в условиях ограниченности семейного бюджета.</p>	<p>Подросток может быть очень эгоцентричным, поэтому, если он ведет свой личный бюджет, это не означает, что будет разбираться в том, на что идут расходы семейного бюджета. Это совсем разные расходы. Подросток может даже не иметь представления об общих тратах (на коммунальные услуги, бытовую химию, продукты питания, лекарства и пр.). Подросток будет стремиться к тому, чтобы его личный бюджет был как можно больше, чтобы он смог купить себе больше вещей.</p>
<p>Ведение личного бюджета предполагает совершение регулярных действий по записыванию доходов, расходов и составлению плана, что формирует и развивает такое качество как дисциплинированность.</p>	<p>Ведение личного бюджета не означает, что подросток будет вести учет доходов и расходов регулярно. Он может забывать это делать, не следовать своему же плану, потому, что у подростка еще нет такой привычки, особенно, если родители ему не помогают и/или не контролируют.</p>
<p>Когда подросток ведет свой личный бюджет, решает на что и сколько лучше тратить в следующем месяце (году), он начинает лучше ориентироваться в ценах разных товаров и услуг, учится выбирать лучшие пути сравнения таких цен, что может ему помочь и дальше делать это быстро. Также это покажет подростку как можно сэкономить при таком выборе.</p>	<p>Не всегда знание текущих цен помогает подростку выработать финансового грамотное поведение при планировании будущего личного бюджета; тем более, что и направления расходов не одинаковы в разные месяцы.</p>
<p>Участвуя в планировании личного бюджета, подросток учится в том числе и сформировать финансовую подушку безопасности.</p>	<p>Не очевидно, что при планировании бюджета подросток сможет узнать как сформировать подушку безопасности, так как у него может быть бюджет, где расходы превышают доходы.</p>

Условие оценки и критерии оценки

Условие оценки: каждый аргумент/контраргумент должен иметь *обособленный характер*, то есть объяснять одно позитивное или негативное воздействие участия подростка в формировании семейного бюджета.

1. К1: аргументы/контраргументы должны быть логично выстроены, то есть должны прослеживаться причинно-следственные связи.
2. К2: аргументы/контраргументы не должны иметь фактических ошибок, не должны противоречить научным знаниям.
3. К3: только для контраргументов: каждый контраргумент должен строиться на анализе соответствующего аргумента, выявлении его недостатков, иллюстрации других сторон описываемого явления.

Шкала оценки и рекомендации по оцениванию

Задание А и задание Б оцениваются отдельно.

Эксперт оценивает только неповторяющиеся, то есть обособленные аргументы. Например, участник написал три аргумента, а все они строятся вокруг одного (свойства, функции, характеристики и пр.). Таким образом, оценивается только один аргумент. Если написал три аргумента, а по факту только 2, то оценивается как 2 аргумента, то есть их содержание рассматривается и оценивается вместе. В оценочной таблице это необходимо указать.

Критерий К3: оцениваются только контраргументы.

Критерии	Баллы				
	Макс. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1	1,5	1,5	1	0,5	0
К2	1,5	1,5	1	0,5	0
К3	1	1	0,5	0	0

Содержательная характеристика уровней

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Нулевой уровень
К1	Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи. То есть указывается причина как какое-то событие или действие и поясняются последствия события или действия. Или: показываются	Аргумент логично выстроен, прослеживаются причинно-следственные связи (может иметь недостаток в формулировании, например, хождение по кругу, недостаточно полное обоснование).	Причинно-следственные связи слабо выраженные, но какая-то идея, близкая к действительности изложена.	Ответ отсутствует; или причинно-следственные связи в размышлениях не прослеживаются

	последствия, какое-то состояние, эффект и затем поясняются причины.			
К2	<p>Аргумент соответствует:</p> <p>- научным представлениям в области финансовой грамотности: при аргументации используются научные понятия и/или указываются теоретические позиции и/или определяющие свойства, функции, признаки и др. параметры); могут использоваться статистические данные, результаты исследований и/или собственные наблюдения, приводятся практические примеры.</p> <p>Аргумент не имеет фактических ошибок, то есть того, что не соответствует действительности и легко опровергается с использованием базовой учебной литературы в области финансовой грамотности.</p>	<p>В приведенных предложениях используются научные понятия, но они раскрываются в усеченном виде, неполностью, названы функции, признаки и др. параметры не в полной мере отражают заявленную идею. Не приводятся статистические данные или результаты исследований или собственные наблюдения, практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу) или вышеуказанные позиции приводятся, но содержат частичные данные. Может содержать фактические неточности, которые не влияют на силу аргумента.</p>	<p>Используется бытовая терминология при объяснении. Однако рациональные суждения присутствуют. Или используемые понятия и суждения содержат ошибки в какой-либо части (не во всем рассуждении). Не приводятся статистические данные, результаты исследований или собственные наблюдения, не приводятся практические примеры (или эти позиции не относятся к заявленному аргументу). Аргумент имеет фактические ошибки, которые легко доказываются с использованием базовой учебной литературы в области финансовой грамотности.</p>	<p>Ответ отсутствует; или суть приводимые понятия, суждения, умозаключения являются ошибочными по существу.</p>
К3	<p>Контраргумент строится на анализе соответствующего аргумента, он</p>	<p>Контраргумент не в полной мере опровергает именно главную</p>	<p>Контраргумент в эпизодической мере опровергает аргумент, не</p>	<p>Ответ отсутствует; или, по сути,</p>

	показывает его недостаток (недостатки), может показывать и другие стороны противоположной позиции.	идею аргумента, может строиться вокруг аргумента // может не в полной мере опровергать аргумент, а только приводить доказательства противоположной позиции.	учитывает его основную мысль. Может иметь облако смысла, идеи, которые опровергают позицию в принципе, но не данный конкретный аргумент.	представлен не контраргумент.
--	--	---	--	-------------------------------

Эксперт оценивает каждый аргумент и вносит результаты в таблицу:

№ аргумента	A1	A2	A3	КА1	КА2	КА3	Итого
Кол-во баллов за К1							
Кол-во баллов за К2							
Кол-во баллов за К3	-----						
Итого							

Итоговый балл выставляется путем суммирования баллов по всем аргументам и контраргументам по К1, К2, К3.

Если получается нецелое число, тогда эксперт округляет его в сторону увеличения (например, 12,5 баллов, это 13 баллов).

Максимально по заданию А можно получить 9 баллов, за задание Б – 12 баллов. Итого за все задание – 21 балл.